



**ADVANCED SUBSIDIARY (AS)
General Certificate of Education
2018**

French

**Assessment Unit AS 2
(Section A)**

assessing

Listening

[SFR21]

MONDAY 4 JUNE, MORNING

TRANSCRIPT

GCE Recording Instructions

Indicates track break

Each piece heard once only

Northern Ireland Council for the Curriculum, Examinations and Assessment
General Certificate of Education, Summer 2018
French New Specification, Assessment Unit 2
Advanced Subsidiary,
Listening

Read each question carefully. Listen to the recording and write your answers in the space provided.

Make sure that you have clearly understood the instructions given on the front page of the question paper before you begin the examination. □

- 1 Ecoutez ce reportage sur la radio et répondez **en français** aux questions suivantes. □

Reporter: Mme Dussollier, pourquoi écoutez-vous la radio?

Mme Dussollier: J'ai 80 ans et je vois de plus en plus mal. Comme je ne peux plus regarder la télévision, mon fils m'a offert une petite radio. J'aime écouter les jeux et les histoires romantiques. □ La musique aussi, mais seulement sur les chaînes comme Radio Nostalgie qui passent des chansons françaises. La musique des jeunes d'aujourd'hui, c'est un bruit infernal! Comme je vis seule, la radio est une présence permanente qui m'aide à ne pas me sentir trop isolée. □

Reporter: Et vous, M. Sylvain?

M. Sylvain: Moi, je travaille dans une épicerie. Je mets France-Info dans ma voiture tous les matins en allant au travail. Etre informé, c'est important quand on parle avec les clients. □ Dans la boutique, nous écoutons Radio Bleu en fond sonore parce qu'ils passent beaucoup de musique agréable. Les gens peuvent échapper aux bruits de la rue. S'ils aiment la chanson, ils restent plus longtemps au magasin et ils achètent plus. C'est bon pour le commerce. Tout le monde est content. □

Reporter: Mme Dujardin, vous aimez la radio?

Mme Dujardin: C'est bien simple. Mon poste reste allumé toute la journée, du matin au soir. Le matin, France-Inter m'accompagne pendant que je fais le ménage. J'aime le mélange d'infos et de musique. □ Mon mari, lui, préfère écouter France-Culture pour son contenu, mais aussi parce qu'il n'y a pas de publicité. Je crois que la radio est plus intéressante que la télévision. Elle fait travailler l'imagination, ce qui est une bonne chose. Aujourd'hui, les gens ont trop tendance à rester passifs devant les images sur l'écran. □

Adapted from © Fidèles au poste by Stéphanie Lacombe. Published by L'Obs (No.2631, pages 59-63) 09 April 2015

2 Listen to these interviews with four children talking about their grandparents and answer the following questions **in English**. □

Reporter: Patrick, comment t'entends-tu avec ton grand-père?

Patrick: Super bien. Je lui pose des tas de questions sur mon père. Comment était-il à mon âge? Est-ce qu'il travaillait bien au lycée? Ça m'aide à mieux le connaître. L'autre jour, on a sorti les vieux bulletins scolaires de papa. On a bien ri en les lisant! Il me parle aussi de son époque et m'apprend beaucoup de choses. □

Reporter: Et toi, Alice?

Alice: Les grands-mères, c'est bien, elles connaissent beaucoup de choses. La mienne, en tout cas. Elle fait plein de choses avec moi que mes parents n'ont pas le temps de faire parce qu'ils travaillent. Souvent, elle m'emmène voir des expositions dans les musées et m'explique les tableaux, me parle de la vie du peintre. Elle s'intéresse à tout et sait beaucoup de choses. □

Reporter: Et toi Simon, tu es proche de tes grands-parents?

Simon: J'adore ma grand-mère. C'est rare qu'on joue au foot ensemble mais on fait beaucoup de jeux de société. Quand je joue avec elle, c'est pas comme avec les copains, c'est sûr que je suis meilleur qu'elle. Mais je la laisse gagner pour lui faire plaisir, c'est normal. □ J'aime bien être avec Papy aussi parce qu'on fait du bricolage. On s'amuse bien. □

Reporter: Et finalement, Louise.

Louise: J'ai vécu chez ma grand-mère entre l'âge de 4 et 6 ans, pendant le divorce de mes parents. Elle a été la sécurité dont je manquais à cause de ça. □ Se laver les dents, se coiffer, tous ces gestes quotidiens, c'est elle qui me les a appris. J'ai plein de souvenirs du temps passé avec ma grand-mère. Je me souviens surtout des gâteaux qu'on faisait ensemble. Cela me fait du bien. Aujourd'hui encore, je peux lui parler de tout. □

Adapted from © Grands-parents, petits-enfants: une relation singulière by Anne-Laure Gannac. Published by Psychologies

This is the end of the recording.